

文法コース 授業案例

ミントアプリケーションズ株式会社

2016年8月

ここでは本時の狙いを「to 不定詞の理解と定着」として説明する。
教科書を使った解説は終わっていることを前提とする。
パターン・プラクティスを行い、グループ作文活動による発表で締めくくる。
レベルは高1の初級（中学の復讐）あたりを想定した。それぞれのクラスのレベルに合わせて、使う例文のレベルと本数を調整することが求められる。

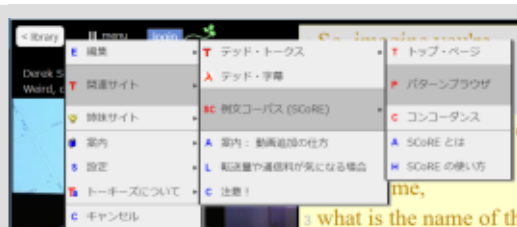
クラス設備は、教師用コンピュータ、プロジェクタ、スピーカを想定した。

目次

1 準備	… 2
2 fluency を求める Chorus reading 活動	… 3
3 定着を高める Clozed Chorus reading 活動	… 5
	クローズテスト自動生成
4 任意の単語で Cloze Test する	… 6
5 一歩進んだディクテーションに挑戦する	… 7
	クローズプリント原稿自動生成
6 グループで作文に取り組む	… 9
7 ディクテーション&作文用プリント	… 10

1. 準備

- 1 「menu / 関連サイト / 例文コーパス (SCoRE) / パターンブラウザ」と進みサイトを開く.



- 2 「文法パターン」欄の「フィルタ」に「to」を入力する.



このとき「文法パターン」欄の下段にあるレベルで初級（中 2 程度）、中級（高 1 程度）、上級（高 3 程度）までを選択できる.

ここでは「すべて」を選択したままですめる.

- 3 「文法パターン」欄の「動詞+to 不定詞」を選ぶと真ん中の欄に選択肢が並ぶので、ここでは「want」を選んだ.

右端の欄に 30 個の例文が並ぶのを確認して準備終了.




パターン・プラクティス 1

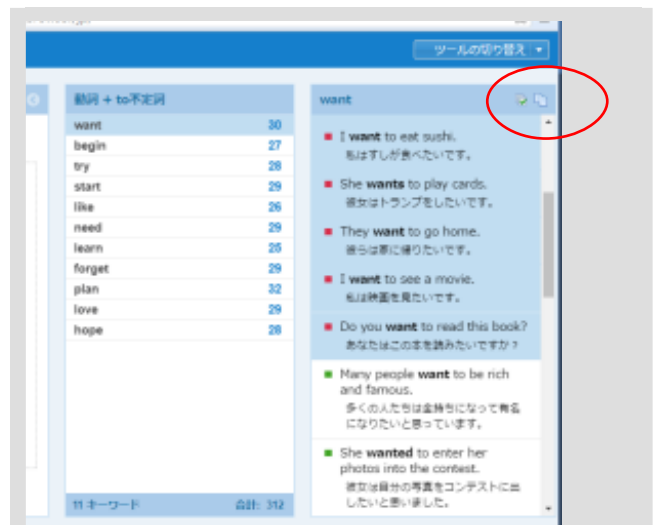
2. fluency を求める Chorus reading 活動

「動詞+to 不定詞」の基本的な例文を使ってコーラス・リーディングを行う。

- 1 例文を上から 10 個（赤い印 ■ のついた初級用）を選ぶび、コピーする

項目を選ぶには Ctrl キーを押したまま、目的の項目をマウスで左クリックする。

コピーするには右上のコピーボタンをクリックする。



- 2 talkies に移り、「menu / 編集 / 新規字幕作成」と進む。



- 3 開いた小窓の入力欄に、コピーしておいた例文を貼り付ける。

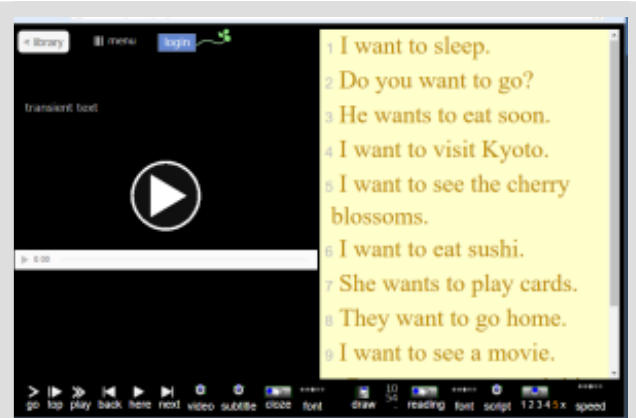
貼り付けるには Ctrl キーを押したまま V キーを押す。



- 4 張り付いたことを確認して OK ボタン




を押すと入力した字幕が再生可能な状態となる。



- 5 まずは通して、全体を視聴させる。

全体を通して視聴させるには、大きな再

生ボタン  をクリックするか、エンターキーを押す。

- 6 次は先頭から 1 つずつ繰り返しながらコーラス・リーディングを行う。

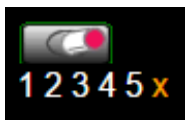
一つの例文字幕を反復再生するには、マウスで字幕をクリックするか、選択した状態でエンターキーを押す。

次に進むには、マウスで字幕をクリックするか、プラスキーまたは N キーを押す。

3. 定着を高める Clozed Chorus reading 活動

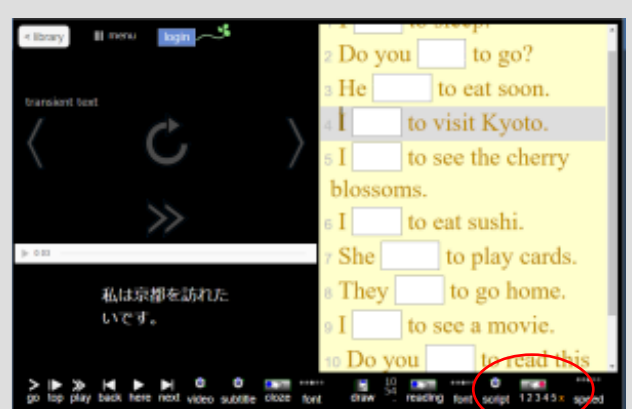
なめらかにリーディングできるようになったら一部単語を隠して Clozed Chorus Reading 活動に進む。

- 1 talkies の右下にある clozed ボタンのう



ちの x をクリックする。

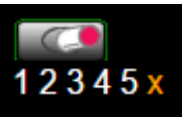
すると、キーとなる動詞が隠れるので、順に再生しながら、コーラス・リーディングを行う。



このとき、隠されたキーの動詞はすべて同じなので、まもなく飽きてしまうことが予想される。

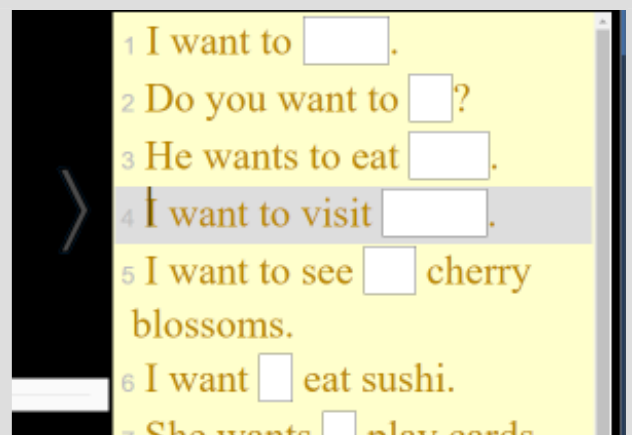
そこで、隠す単語を変えることで気持ちの変化を求める。

- 2 talkies の右下にある clozed ボタンのう

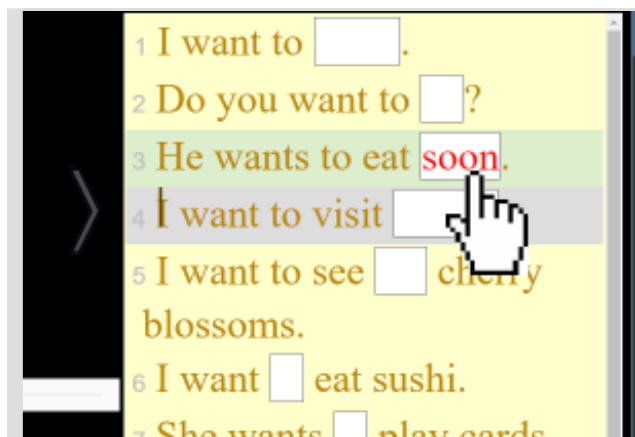


ちの 5 をクリックする。

すると、5 つごとに単語が 1 つ隠れるので、順に再生しながら、コーラス・リーディングを行う。あるいは、個人やグループを指名してのコーラス・リーディングなど変化を持たせても良い。



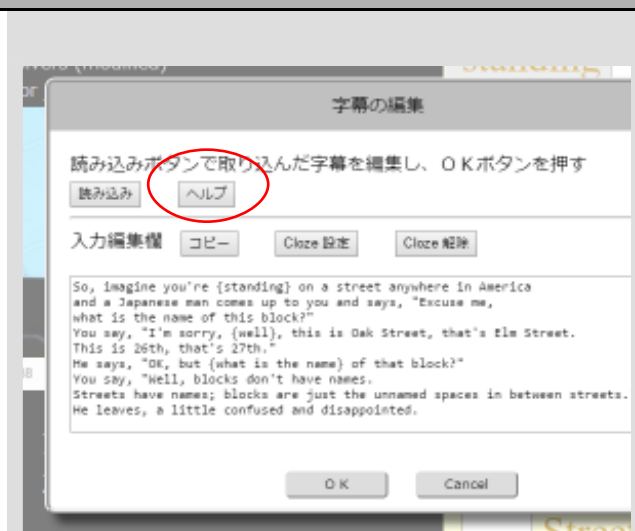
隠された単語を確認させたい時には、伏せ字の部分をマウスでポイントする。



4. 任意の単語で Cloze Test する

* 任意の単語を Cloze Test にしたい時には、手動で設定できる。

「menu / 編集 / 字幕の編集」とたどり、開いた「字幕の編集」窓で行う。詳しくはヘルプを参照する。

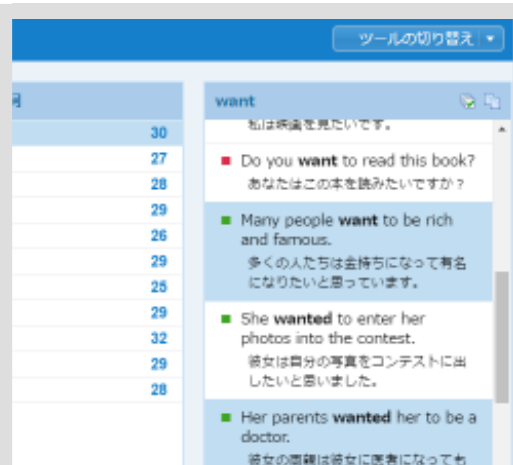


5. 一歩進んだディクテーションに挑戦する

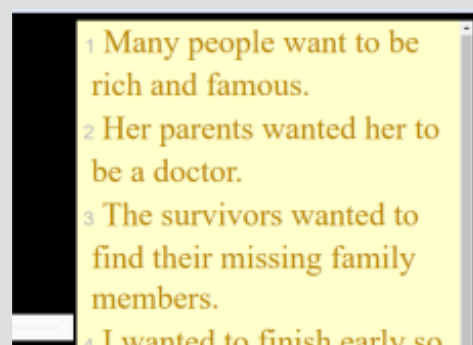
力のある生徒のためにもディクテーションのような負荷を高くした訓練を行う。

書き取り用のプリントを準備しておく。

- 1 パターンブラウザにもどり、中級（緑の印 ■ ）から7つほど選びだし、コピーする。



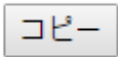
- 2 talkies にもどり「menu / 編集 / 字幕新規作成」と進み、読み込みを完了させる。



- 3 プリント向けの Clozed Text を自動で作るには、「menu / 編集 / 字幕コピー」と進む。

- 4 字幕リストのコピー窓が開くので「穴埋め記号付き」をチェックし、出現した「穴埋め部分を空白にする」もチェックする。

すると、括弧で囲まれた空白欄を持つテキストが自動生成されるので、コピー

ボタン  をクリックする。

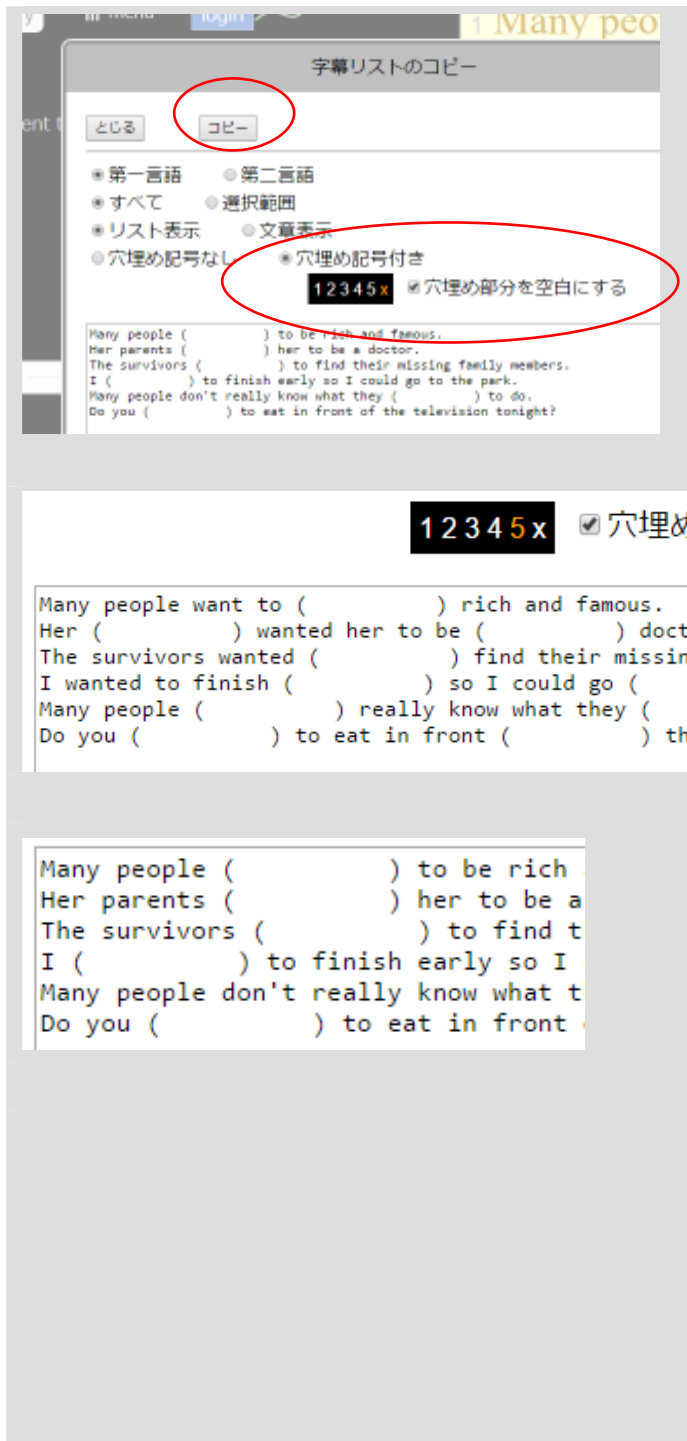
このとき、規定値ではキー単語の want (あるいは wanted) ばかりが隠されることになる。その単調さを避けたいときは、x の隣の 5 を選ぶ

 とよい。

- 5 ワードなどの文書編集アプリを開いて貼り付け、配布用プリントに仕上げる。

- 6 talkies の読み上げ機能で 1 例文ごとに再生して書き取りさせる。

答え合わせは、空白欄をマウスでポイントしながら自己採点、あるいは隣同士で行う。



字幕リストのコピー

とじる コピー

第一言語 第二言語
 すべて 選択範囲
 リスト表示 文章表示
 穴埋め記号なし 穴埋め記号付き

12345x 穴埋め部分を空白にする

Many people () to be rich and famous.
 Her parents () her to be a doctor.
 The survivors () to find their missing family members.
 I () to finish early so I could go to the park.
 Many people don't really know what they () to do.
 Do you () to eat in front of the television tonight?

12345x 穴埋め

Many people want to () rich and famous.
 Her () wanted her to be () doct
 The survivors wanted () find their missin
 I wanted to finish () so I could go ()
 Many people () really know what they ()
 Do you () to eat in front () th

Many people () to be rich
 Her parents () her to be a
 The survivors () to find t
 I () to finish early so I
 Many people don't really know what t
 Do you () to eat in front

6. グループで作文に取り組む

書き取りで配ったプリントを使う。すでに採点が行われて文章が正しく完成していることが前提となる。

- 1) クラスを4～6人ほどのグループに分ける。
- 2) 書き取りで完成させた6～7つの例文から好きな例文をグループごとに1つ選ばせる。
- 3) その例文を手本にして、新しい文章を作るように指示する。作る文章に「おもしろい」とか「ありえない」とか「ほんとうにあったこと」などのテーマを決めた方が作りやすいこともある。
- 4) 仕上がったら発表し合う。トップ賞を決めるなどのイベントに仕立てると盛り上がることもある。

7. ディクテーション&作文用プリント

[1] 音声を聞き取って、空所を補充しなさい。音声は2度ずつ流します。

- (1) Many people want to () rich and famous.
- (2) Her () wanted her to be () doctor.
- (3) The survivors wanted () find their missing family ().
- (4) I wanted to finish () so I could go () the park.
- (5) Many people () really know what they () to do.
- (6) Do you () to eat in front () the television tonight?
- (7) I () to hang the futons () the morning sun.

[2] 完成した上の7つから好みの文を1つ選び、それを真似して、自分たちの身近な出来事や思いを表現する新しい文を1つ作り、選んだ文をAに、新しい文をBに書きなさい。

A _____

B _____
